

**Методические рекомендации по организации и проведению
акций, мероприятий, событий
Общероссийского общественно-государственного
движения детей и молодежи «Движение первых»
в пилотных дошкольных образовательных организациях
Республики Татарстан (в соответствии с календарным планом тематических
дат и праздников Движения Первых на 2024-2025 учебный год Примерной рабочей
программы воспитания в дошкольной образовательной организации)**

апрель 2025 года

Общие рекомендации по проведению событий Календаря Движения Первых

В рамках реализации событий Календаря первичные отделения Движения Первых и воспитатель пилотной подготовительной группы дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) организуют информационную кампанию через цифровые сообщества (Вконтакте, Телеграм).

Участники-обучающиеся Движения Первых и их наставник обсуждают дату и место проведения мероприятия. Наставник, связавшись с заведующим ДОО и воспитателем пилотной подготовительной группы, утверждает дату и место проведения мероприятия.

Участники-обучающиеся Движения Первых совместно с наставником определяют количество организаторов (не менее двух), согласуют сценарий, этапы проведения. Далее наставник согласует с заведующим детского сада и воспитателем пилотной подготовительной группы ДОО все планы участников-обучающихся. Также возможен вариант, когда заведующая / методист / воспитатель пилотной группы ДОО связывается с директором / наставником шеф-школы. Все действия по организации мероприятий должны быть согласованы обеими сторонами.

Участники-обучающиеся Движения Первых и наставник должны убедиться, что событие реализуемо в условиях ДОО и все используемые материалы безопасны для детей.

Процесс подготовки и проведения координируется наставником участников-обучающихся и воспитателем пилотной подготовительной группы ДОО. Важно определить, кто будет ответственным за подготовку перечня необходимых материалов. За несколько дней до события Календаря, участникам-обучающимся Движения Первых рекомендуется провести репетицию в своей школе. За час до мероприятия в ДОО необходимо подготовить зал и все необходимые материалы, включая атрибутику Движения Первых.

Важно заранее получить от родителей участников разрешение на публикацию фото и видеоматериалов в общих чатах пилотной группы ДОО и первичного отделения ОО, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых».

В конце каждого пройденного мероприятия рекомендуем провести рефлексию для выявления уровня осознания ребенком содержания пройденного материала, а также совершенствования образовательного процесса, ориентируясь на личность каждого дошкольника. Воспитатель может выбрать предложенные ниже или использовать свои варианты рефлексии.

1.«Солнышко». Ребенку необходимо закончить предложение: «Мое настроение похоже на...»: солнышко; солнышко с тучкой; тучку; тучку с дождиком; тучку с молнией. Для подсказки на доске прикреплены соответствующие рисунки.

2. «Цветик-семицветик». Дети выбирают для себя лепесток, цвет которого наиболее подходит к цвету настроения. Затем все лепестки собирают в общий цветок.

3.«Свободный микрофон». Любой ребенок по желанию может высказаться о проведенном мероприятии, держа в руках микрофон: «Я узнал...» «Если бы я был волшебником, то сегодня (исправил, сделал, добавил, похвалил...)».

Творческая мастерская «Международный день птиц»

Творческая мастерская «Международный день птиц» приурочена к Международному дню птиц, который ежегодно отмечается **1 апреля**. Он направлен на привлечение внимания к проблемам сохранения птиц на Земле.

Ценности: Добро и справедливость, Созидательный труд.

Цель: развитие у детей потребности общения с окружающим миром; привитие чувства ответственности, любви, заботы, милосердия и бережного отношения к родной природе.

Задачи:

- расширить знания о птицах, их значении в природе, пробудить у детей желание заботиться о них;
- создание условий для раскрытия познавательной активности и творческих способностей у участников;
- способствовать развитию коммуникативных навыков через взаимодействие в команде;
- содействовать совместной деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций, педагогического и родительского сообществ, приобщить к активной деятельности Движения Первых.

Целевая аудитория: дети пилотных подготовительных групп ДОО, участники-обучающиеся Движения Первых, представители педагогического и родительского сообществ.

Формат: очный.

Сроки проведения: 1 апреля 2025 года.

Описание: Творческая мастерская «Международный день птиц» проводится участниками-обучающимися Движения Первых и представителями педагогического и родительского сообществ в ДОО.

Участники Движения Первых рассказывают детям об истории праздника Международного дня птиц. Они готовят презентации, книги и картинки с интересными фактами о пернатых обитателях нашей планеты, а также подробно останавливаются на значении птиц в экосистемах.

Одно из мероприятий проходит в формате «Детской почемушки». Участники Движения Первых показывают презентацию или демонстрируют мультфильм, который содержит ответы на любопытные детские вопросы как: «Почему птицы умеют летать?», «Какая птица является самой быстрой на планете?», «А какая – самая крошечная?»

Дети отвечают на загадки, разгадывают головоломки, вспоминают пословицы про птиц. В ходе игр малыши отгадывают и подражают голосам разных видов птиц.

Рекомендуем организовать мини-кинозал: посмотреть короткий мультфильм или послушать аудиосказку о пернатых друзьях, после чего обсудить увиденное и услышанное.

Для физической активности проводятся веселые физкультминутки в виде игр: «Птички в гнездышках», «Воробушки и кот», «Сокол и голуби», «Воробушки и автомобили», «Птички в клетке» и т.д.

Завершающим этапом мероприятия становится мастер-класс «Сказочный домик для птиц». Под руководством участников Движения Первых ребята делятся на группы по 8–10 человек вместе с одним родителем и одним участником Движения. Вместе они создают и украшают скворечники. По окончании работы участники творческой мастерской выходят на улицу и размещают готовые домики на деревьях.

Подведение итогов. Общее фото.

Рекомендуем использовать следующий алгоритм:

- подготовить материалы (презентация, картинки, книги, мультфильмы);
- составить перечень занимательных вопросов, загадок, пословиц, подвижных игр;
- выбрать мультфильм или аудиосказку и подготовить вопросы для их обсуждения;
- продумать этапы мастер-класса;
- составить список необходимых материалов для проведения творческой мастерской «Сказочный домик для птиц» и определить ответственных за их подготовку;
- уточнить количество детей в пилотной подготовительной группе ДОО и родителей, которые будут присутствовать во время занятия;
- определить ответственных за фото-, видеосъемку;
- провести творческую мастерскую: сделать и красиво оформить скворечники, вместе установить их на деревья;

– разместить фотографии и видеозаписи, после получения согласия от родителей, в общих чатах пилотной группы детского сада, первичного отделения образовательной организации, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых».

Также участники акции могут разместить видеоролики на личных страницах в социальных сетях с официальными хештегами *#Миллиондобрыхдел* *#ПервыеВСадах* *#ДвижениеРТ* *#ДвижениеПервых* *#ЮннатыТатарстан* *#ЮннатыПервых* *#РодныеЛюбимыеРТ*

В результате проведения творческой мастерской «Международный день птиц» дети развивают:

– познавательные навыки: расширяют знания о природе и окружающей среде через изучение особенностей жизни птиц;

– когнитивные навыки: развивают внимание, память, логическое мышление;

– эмоциональное развитие: осознают важность бережного отношения к окружающему миру через участие в экологических инициативах; получают положительные эмоции через совместную творческую деятельность и достижения;

– коммуникативные навыки: учатся работать в команде, помогают друг другу;

– творческое мышление: проявляют фантазию и креативность.

Рекомендации к видеомонтажу ролика:

– формат: AVI, MOV, MPEG, MP4;

– минимальное разрешение видеоролика: 480x360 для 4:3, 480x272 для 16:9, не ниже 240 пикселей;

– ориентация: горизонтальная;

– отсутствие посторонних звуков во время видеосъемки.

Рекомендации к фотографиям:

– формат: JPG, PNG или GIF;

– минимальное разрешение фотографии: 510x228 пикселей;

– ориентация: горизонтальная;

– отсутствие посторонних предметов в кадре.

– продолжительность видеоролика не более 5 минут.

Творческая мастерская «Мой брат, моя сестра»

Творческая мастерская «Мой брат, моя сестра» посвящена Дню братьев и сестер, который отмечается **10 апреля**. Праздник направлен на напоминание братьям и сестрам о том, что они – самые близкие друг к другу люди.

Ценности: Крепкая семья.

Цель: воспитание родственных отношений в семье.

Задачи:

– формировать в сознании детей чувства родства, доброжелательности, заботы и уважения к родным;

– расширить представление о родственниках;

– развивать важные навыки общения и укрепления близости;

– формировать семейные ценности;

– побуждать оказывать помощь;

– развивать игровую деятельность, воображение, творческое мышление;

– содействовать совместной деятельности детей воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций, педагогического и родительского сообществ, приобщить к активной деятельности Движения Первых

Целевая аудитория: дети пилотных подготовительных групп ДОО, участники-обучающиеся Движения Первых, представители педагогического и родительского сообществ.

Формат: очный.

Сроки проведения: 10 апреля 2025 года.

Описание: Творческая мастерская «Мой брат, моя сестра» проводится совместно с участниками-обучающимися Движения Первых и представителями педагогического и родительского сообществ.

Участники-обучающиеся Движения Первых рассказывают детям пилотных групп о Дне братьев и сестер. Беседуют о значимости семьи и взаимной поддержки. Дают практические советы по решению конфликтов и улучшения отношений в семье (на умение слушать, спокойно решать

конфликты, поиска компромисса, позитивного общения, совместного решения проблем, не обижаться и др.)

Участники-обучающиеся Движения Первых организуют игры для создания единства и взаимопонимания между братьями и сестрами.

В каждой семье заранее проводятся на эту тему беседа, разные активности. Дети пилотных групп вместе с родителями выбирают фотографию, где они со своим братом или сестрой (если нет родных братьев и сестер, можно семейное фото, а также фото с двоюродными братьями или сестрами) и приносят его в детский сад.

В процессе творческой мастерской дети пилотных групп под руководством участников-обучающихся Движения Первых делают подарки братьям и сестрам (рисунок, поделка).

Участники-обучающиеся Движения Первых благодарят детей за активное участие. Дети делятся впечатлениями. В завершении встречи подводится итог. Общее фото.

Рекомендуем использовать следующий алгоритм:

- решить, что дети будут мастерить на занятии (это может быть рисунок на тему «Мой любимый брат» («Моя любимая сестра»), поделка в виде открытки с сердечком, мороженное, сделанное из бумаги или пластилина, букет из гофрированной бумаги и др.);

- прописать этапы проведения творческой мастерской;

- составить список необходимых материалов и определить ответственных за их подготовку;

- уточнить количество детей в пилотной подготовительной группе ДОО;

- определить ответственных за подготовку зала (стулья, столы, экран, музыкальный центр, украшение зала), фотосъемку;

- определить ответственных за фото-, видеосъемку;

- разместить фотографии и видеозаписи, после получения согласия от родителей, в общих чатах пилотной группы детского сада, первичного отделения образовательной организации, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых».

Также участники акции могут разместить видеоролики на личных страницах в социальных сетях с официальными хештегами *#Миллиондобрыхдел* *#ПервыеВСадиках* *#ДвижениеРТ* *#ДвижениеПервых* *#РодныеЛюбимыеРТ*

Примерные задания:

1. Участники-обучающиеся описывают родственника, дети пилотных групп отгадывают (брат, братишка, сестра, сестренка, двоюродный брат, двоюродная сестра, тетя, дядя, племянник, племянница)

2. Участники-обучающиеся рассказывают эпизоды из сказок, а дети пилотных групп должны угадать героев и назвать произведение. Например:

Вопрос: В какой сказке младший брат превратился в домашнее животное?

Ответ: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».

Вопрос: Почему Иванушка превратился в козленочка?

Ответ: Младший брат не послушал сестру.

Вопрос: В какой сказке братишку украли дикие птицы, которые служили Бабе-Яге?

Ответ: «Гуси-лебеди».

Вопрос: Почему так случилось?

Ответ: Сестра заигралась и не заметила опасность.

Вопрос: В какой сказке три сестры попросили у своего отца подарки: старшая и средняя – драгоценные вещи, а младшая – растение.

Ответ: «Аленький цветочек».

Вопрос: В какой сказке заболела мама. Две ее дочери превратились в жабу и паука.

Ответ: «Три сестры».

Вопрос: Почему так случилось?

Ответ: Свои дела они поставили на первое место, нежели помочь своей матери в трудную минуту.

3. Дети пилотных групп отгадывают загадки.

Семь братьев: годами равные, именами разные. (Дни недели.)

Два братца через дорогу живут, друг дружку не видят. (Глаза)

У двух матерей по пять сыновей, одно имя всем. (Пальцы)

Сестра к брату в гости идет, а он от сестры пятится. (День и ночь)

Два брата друг на друга глядят, а вместе не сойдутся никак. (Потолок и пол)

Папа, мама, брат, сестра, все мы – дружная (семья).

4. Участники-обучающиеся рассказывают притчу, а дети должны объяснить, что они поняли.

Отец позвал к себе сыновей и решил преподать урок. Для наглядности он дал им веник и попросил каждого сломать его. Дети долго пытались, но никому не удалось переломить туго связанный пучок веток. Тогда отец развязал веник и раздал сыновьям по прутику. Они легко переломили отдельные прутья.

– Вы – как эти прутья, – сказал отец. – Пока будете жить в единстве и дружбе, вас никто не сломит, и вы сможете избежать опасностей, добиться успеха. Если будете ссориться, вас легко победить и сломать. В единстве – сила!

В результате проведения творческой мастерской «Мой брат, моя сестра» дети развивают:

– социальные навыки: укрепление семейных связей, понимание эмоций и потребностей близких родственников, умение работать в команде, разрешать конфликты, позитивно общаться;

– когнитивные навыки: через рассказы, сказки и обсуждение дети узнают больше о семейных отношениях, различных типах родственников и традициях празднования Дня братьев и сестер; решение загадок, головоломок и понимание притч развивает аналитические способности; создание рисунков и поделок стимулирует фантазию и творческие идеи;

– нравственное воспитание: развивают семейные ценности, осознают необходимость проявлять заботу и внимание к близким людям, учатся брать ответственность за свои поступки и помогать другим;

– коммуникативные навыки: во время бесед и обсуждений дети учатся внимательно слушать других, что важно для успешного взаимодействия в коллективе; тренируются рассказывать истории, делиться впечатлениями и идеями, совместная работа с детьми разного возраста, педагогами и родителями помогает улучшить коммуникативные навыки в различных ситуациях.

Рекомендации к видеомонтажу ролика:

– формат: AVI, MOV, MPEG, MP4;

– минимальное разрешение видеоролика: 480x360 для 4:3, 480x272 для 16:9, не ниже 240 пикселей;

– ориентация: горизонтальная;

– отсутствие посторонних звуков во время видеосъемки.

– продолжительность видеоролика не более 5 минут.

Рекомендации к фотографиям:

– формат: JPG, PNG или GIF;

– минимальное разрешение фотографии: 510x228 пикселей;

– ориентация: горизонтальная;

– отсутствие посторонних предметов в кадре.

Космический квест

Космический квест приурочен ко Дню космонавтики, который ежегодно отмечаются **12 апреля**. Праздник направлен на популяризацию космических исследований и науки в целом.

Ценности: Патриотизм, Служение Отечеству.

Цель: развитие познавательного интереса и творческих способностей у детей посредством интерактивного игрового мероприятия, посвященного Дню космонавтики.

Задачи:

– познакомить детей с историей освоения космоса и основными достижениями в этой области;

– развивать интерес к науке и технике, стимулируя исследовательское поведение;

– привлечь внимание к вопросам экологии космического пространства;

– воспитать чувства гордости за достижения отечественной космонавтики;

– способствовать формированию командного духа и навыков взаимодействия в коллективе;

– стимулировать творческое мышление и воображение;

– содействовать совместной деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций, педагогического сообщества, приобщить к активной деятельности Движения Первых.

Целевая аудитория: дети пилотных подготовительных групп ДОО, участники-обучающиеся Движения Первых, представители педагогического сообщества.

Формат: очный.

Сроки проведения: 12 апреля 2025 года.

Описание: Космический квест проводится участниками-обучающимися Движения Первых и представителями педагогического сообщества.

Участники-обучающиеся рассказывают детям о значении Дня космонавтики и о первом полете человека в космос. Используются мультимедийные средства (презентации, короткие видеоролики). Можно показать документальные кадры полета Юрия Гагарина.

Также можно рассказать о планетах Солнечной системы, космических аппаратах и современных исследованиях космоса. Важно сделать акцент на достижениях российских ученых и космонавтов.

Далее проводится Космический квест. Дети делятся на команды и отправляются в путешествие по «космосу». Им предстоит пройти несколько станций:

«Планеты»: узнать названия планет и их особенности.

«Спутник»: собрать модель спутника из конструктора.

«Невесомость»: провести эксперименты с водой и воздухом, чтобы понять, как работает невесомость.

«Ракета»: постройка ракеты из бумаги, картона, пластилина.

«В движении – сила!»: организуются игры «Лунная походка», «Сбор астероидов», «Полёт на ракете».

В финальной части все команды собираются вместе, подводятся итоги квеста. Каждый участник получает диплом «Юного космонавта». Проводится общая фотосессия.

Рекомендуем использовать следующий алгоритм:

- разработать презентацию, посвященную Дню космонавтики;
- составить список необходимых материалов для проведения квеста, определить ответственных за их подготовку;
 - подготовить помещение: украсить его в стиле космоса (звезды, планеты, ракеты);
 - уточнить количество детей в пилотной подготовительной группе ДОО;
 - определить ответственных за фото-, видеосъемки;
 - разместить фотографии и видеозаписи, после получения согласия от родителей, в общих чатах пилотной группы детского сада, первичного отделения образовательной организации, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых».

Также участники акции могут разместить видеоролики на личных страницах в социальных сетях с официальными хештегами *#ПервыеВСадиках* *#ДвижениеРТ* *#ДвижениеПервых* *#РодныеЛюбимыеРТ*

В результате проведения Космического квеста дети развивают:

- кругозора в области астрономии и космонавтики;
- познавательный интереса к науке и технике;
- навыки командной работы и взаимодействия;
- повышают уровень творческого самовыражения;
- формируют чувства патриотизма и гордости за отечественную науку.

Рекомендации к видеомонтажу ролика:

- формат: AVI, MOV, MPEG, MP4;
- минимальное разрешение видеоролика: 480х360 для 4:3, 480х272 для 16:9, не ниже 240 пикселей;
 - ориентация: горизонтальная;
 - отсутствие посторонних звуков во время видеосъемки.
 - продолжительность видеоролика не более 5 минут.

Рекомендации к фотографиям:

- формат: JPG, PNGили GIF;
- минимальное разрешение фотографии: 510х228 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних предметов в кадре.

Экскурсия «Культурное путешествие по городам Татарстана»

Экскурсия «Культурное путешествие по городам Татарстана» приурочена Международному дню культуры, который ежегодно отмечается **15 апреля**. Этот день посвящен сохранению культурного разнообразия всех стран и сообществ.

Ценности: Единство народов России, Патриотизм.

Цель: расширить знания о достопримечательностях Татарстана.

Задачи:

- продолжить знакомство с культурно-историческими объектами городов региона;
- привить чувства патриотизма, гордости, любви и уважения к своей малой Родине и народу, его славному историческому прошлому и к великим достижениям сегодняшнего дня;
- развивать эстетический вкус, позитивные эмоции, интерес к изучению истории родного края;
- создать условия для раскрытия познавательной активности у участников;
- содействовать совместной деятельности детей воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций, педагогического сообщества, приобщить к активной деятельности Движения Первых.

Целевая аудитория: дети пилотных подготовительных групп ДОО, участники-обучающиеся Движения Первых, представители педагогического сообщества.

Формат: очный.

Сроки проведения: 15 апреля 2025 года.

Описание: Экскурсия «Культурное путешествие по городам Татарстана» проводится участниками-обучающимися Движения Первых и представителями педагогического сообщества.

Участники-обучающиеся выбирают маршрут виртуального путешествия (Казань, Набережные Челны, Альметьевск и др.)

Путешествие будет организовано в форме игры: дети из пилотных групп занимают места на стульях, представляя собой пассажиров автобуса. Когда на экране появляется изображение определенного населенного пункта, ребята «выходят из автобуса», собираются вокруг экскурсовода и внимательно слушают его рассказ. Затем юные путешественники возвращаются на свои места, и «поездка» продолжается до следующей остановки.

Участники-обучающиеся Движения Первых выступают в роли экскурсоводов. Они, используя заранее подготовленную презентацию, рассказывают детям о Международном дне культуры, об истории возникновения названий городов, об их достопримечательностях (музеи, театры, исторические памятники), выдающихся людях (писателей, поэтов, ученых). Закрепляют знания играми и заданиями.

Подведение итогов. Общее фото.

Рекомендуем использовать следующий алгоритм:

- подготовить презентацию;
- составить перечень интересных вопросов (что такое путешествие, кто такой путешественник, что такое малая Родина, какие города своей республики они знают, для чего нужно путешествовать, любят ли дети путешествовать, где они уже побывали, что им запомнилось);
- подготовить бейджи или медальоны для детей с изображением Барсика и надписью «Открыватели страны» (дети пилотных групп – туристы, а участники-обучающиеся – экскурсоводы);
- продумать этапы виртуального путешествия (вступительная речь экскурсоводов на тему Международного дня культуры, описание направления Движения Первых «Туризм и путешествия»; «остановки» в 3-4 городах с визуальным сопровождением достопримечательностей на слайдах, обозначение их на большой карте Татарстана (прикрепление небольшого изображения); этап повторения и закрепления полученных знаний в виде игр (узнать по изображениям на карточках или слайдов название городов и культурных объектов, найти эти города на карте Татарстана), подведение итогов, общее фото);
- составить перечень необходимых материалов (карта Татарстана, карточки с изображениями городов и их достопримечательностями, презентация и др.);
- расставить стулья (по количеству детей пилотной группы) в два или четыре ряда, изображая автобус для «поездки» по городам Татарстана;
- уточнить количество детей в пилотной подготовительной группе ДОО;
- определить ответственных за фото-, видеосъемки;

– разместить фотографии и видеозаписи, после получения согласия от родителей, в общих чатах пилотной группы детского сада, первичного отделения образовательной организации, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых».

Также участники акции могут разместить видеоролики на личных страницах в социальных сетях с официальными хештегами #Миллиондобрыхдел #ПервыеВСадах #ДвижениеРТ #ДвижениеПервых #РодныеЛюбимыеРТ #ОткрывайстрануСДвижениемПервых #ПутешествияПервых

В результате проведения экскурсии «Культурное путешествие по городам Татарстана» дети развивают:

– социальные и эмоциональные навыки: начинают осознавать свою принадлежность к культуре и истории Татарстана, развивая чувство гордости за свою малую родину; узнают о многообразии культурного наследия своего народа, что способствует пониманию и уважению других культур;

– когнитивные навыки: знакомятся с историей и культурой Татарстана, расширяют знания о достопримечательностях, знаменитых людях и традициях региона;

– коммуникативные навыки: учатся работать в команде, помогают друг другу.

Рекомендации к видеомонтажу ролика:

– формат: AVI, MOV, MPEG, MP4;

– минимальное разрешение видеоролика: 480x360 для 4:3, 480x272 для 16:9, не ниже 240 пикселей;

– ориентация: горизонтальная;

– отсутствие посторонних звуков во время видеосъемки.

– продолжительность видеоролика не более 5 минут.

Рекомендации к фотографиям:

– формат: JPG, PNGили GIF;

– минимальное разрешение фотографии: 510x228 пикселей;

– ориентация: горизонтальная;

– отсутствие посторонних предметов в кадре.

Выставка «Сохраним планету вместе!»

Выставка «Сохраним планету вместе!» посвящена Международному дню Матери-Земли. Он ежегодно отмечается **22 апреля**. Праздник и посвященная ему выставка направлены на привлечение внимания к проблемам экологии и охраны природы. Этот день напоминает нам о важности бережного отношения к нашей планете и о необходимости принимать меры для ее сохранения для будущих поколений.

Ценности: Добро и справедливость, Созидательный труд.

Цель: обратить внимание детей на хрупкость нашей планеты, побудить заботу и внимание к ней.

Задачи:

– познакомить детей с праздником Международный день Матери-Земли;

– развивать познавательный интерес к окружающему миру и экологическим проблемам;

– формировать бережное отношение к природе и желание созидательно взаимодействовать с ней;

– содействовать совместной деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций, педагогического и родительского сообществ, приобщить к активной деятельности Движения Первых.

Целевая аудитория: дети пилотных подготовительных групп ДОО, участники-обучающиеся Движения Первых, представители педагогического и родительского сообществ.

Формат: очный.

Сроки проведения: 22 апреля 2025 года

Описание: выставка «Сохраним планету вместе!» проводится участниками-обучающимися Движения Первых и представителями педагогического и родительского сообществ.

Дети совместно с родителями обсуждают тему Международного дня Матери-Земли. Ребенок создает рисунок или поделку для выставки, а взрослые помогают ему в случае затруднений. Возможные темы работ включают: глобальное потепление, выбросы углекислого газа и климатические

изменения, охраняемые природные территории (заповедники), сортировка и вторичная переработка отходов.

Из детских работ организуется выставка в детском саду.

Участники-обучающиеся Движения Первых рассказывают о Международном дне Матери-Земли, обсуждают с детьми актуальные экологические проблемы, современные технологии и методы в области охраны природы. Они организуют мастер-класс по изготовлению поделок из вторичных материалов, проводят игры на экологическую тематику.

Дети из пилотных групп делятся своими идеями о том, как они могут внести вклад в защиту планеты.

Участники-обучающиеся благодарят их за активное участие. Подведение итогов. Общее фото.

Рекомендуем использовать следующий алгоритм:

– подготовить сценарий мероприятия: краткий обзор истории праздника, информация о тех, кто активно участвует в охране природы (например, участники юннатского движения, Движения Первых), проведение мастер-класса и организация игр;

– разработать презентацию, посвященную Международному дню Матери-Земли;

– подготовить тематические экспозиции, разделив выставочное пространство на различные секции: глобальное потепление, выбросы углекислого газа и климатические изменения; охраняемые природные территории (заповедники); сортировка и вторичная переработка отходов; поделки из бросовых материалов (изготовленные во время занятия).

– составить список необходимых материалов для проведения мастер-класса, определить ответственных за их подготовку;

– уточнить количество детей в пилотной подготовительной группе ДОО;

– определить ответственных за фото-, видеосъемки;

– разместить фотографии и видеозаписи, после получения согласия от родителей, в общих чатах пилотной группы детского сада, первичного отделения образовательной организации, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых».

Также участники акции могут разместить видеоролики на личных страницах в социальных сетях с официальными хештегами *#Миллиондобрыхдел* *#ПервыеВСадиках* *#ДвижениеРТ* *#ДвижениеПервых* *#РодныеЛюбимыеРТ* *#ЮннатыТатарстан*

Дополнительные рекомендации:

Выставка «Сохраним планету вместе!» может стать важной площадкой для получения новых знаний, развития мотивации и вдохновения у детей. Она направлена на формирование у них понимания необходимости заботиться о планете и активного участия в её защите.

В рамках выставки также рекомендуем организовать театрализованное представление на экологическую тематику, где дети могут исполнить роли героев, спасающих лес от загрязнений и помогающих животным и птицам. Приветствуется использование персонажей из сказки «Путешествие начинается» (Барсик, Тамыр-Батыр, Шуркачек, Субике).

Если погодные условия позволяют, в рамках мероприятия предлагается организовать высадку деревьев или цветов на территории детского сада.

В результате проведения выставки «Сохраним планету вместе!» дети развивают:

– социальные и эмоциональные навыки: начинают понимать важность бережного отношения к природе и осознают последствия своих действий; занятия помогают развивать чувство принадлежности к общему делу защиты природы, формируются основы уважительного отношения к природным ресурсам и живой природе;

– когнитивные навыки: узнают о проблемах экологии, глобальном потеплении, заповедниках и вторичной переработке отходов, размышляют над проблемами экологии, а поиски решений способствуют развитию аналитического мышления;

– коммуникативные навыки: учатся работать в команде, помогают друг другу;

– творческое мышление: проявляют фантазию и креативность.

Рекомендации к видеомонтажу ролика:

– формат: AVI, MOV, MPEG, MP4;

– минимальное разрешение видеоролика: 480x360 для 4:3, 480x272 для 16:9, не ниже 240 пикселей;

– ориентация: горизонтальная;

– отсутствие посторонних звуков во время видеосъемки.

– продолжительность видеоролика: не более 5 минут.

Рекомендации к фотографиям:

- формат: JPG, PNG или GIF;
- минимальное разрешение фотографии: 510x228 пикселей;
- ориентация: горизонтальная;
- отсутствие посторонних предметов в кадре.

Фестиваль «День родного языка и День рождения Габдуллы Тукая»

Фестиваль «День родного языка и День рождения Габдуллы Тукая» приурочен к одноименным знаменательным датам, которые ежегодно отмечаются в Республике Татарстан **26 апреля**. Праздник направлен на сохранение и развитие родного языка, приобщение к творчеству знаменитого татарского поэта.

Ценности: Патриотизм.

Цель: привлечение внимания к важности сохранения и развития родного языка, а также к творчеству знаменитого татарского поэта Габдуллы Тукая.

Задачи:

- познакомить детей с Днем родного языка;
- развивать интерес к изучению родного языка, желание говорить на нем с гордостью;
- воспитать чувства уважения и любви к родному языку, своему народу, культурным и национальным традициям;
- расширить представление о биографии Г.Тукая, о его творчестве;
- привлечь детей к театрализованной деятельности;
- развивать в детях такие качества, как честность, правдивость, доброта, отзывчивость посредством произведений Г.Тукая;
- приобщить родителей и детей к семейному чтению литературных произведений на родном языке;
- содействовать совместной деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций и учащихся общеобразовательных организаций, педагогического сообщества, приобщить к активной деятельности Движения Первых.

Целевая аудитория: дети пилотных подготовительных групп ДОО, участники-обучающиеся Движения Первых, представители педагогического сообщества.

Формат: очный.

Сроки проведения: 26 апреля 2025 года.

Описание: Фестиваль «День родного языка и День рождения Г.Тукая» проводятся участниками-обучающимися Движения Первых и представителями педагогического сообщества.

Участники-обучающиеся Движения Первых в костюмах персонажей из сказок Г.Тукая знакомят детей с Днем родного языка и Днем рождения поэта. Они задают детям занимательные вопросы. Показывают театрализованное представление по мотивам сказки Г.Тукая «Шурале».

Дети пилотных групп также рассказывают стихотворения поэта, поют песни (стихи распределяются заранее).

Затем дети смотрят мультфильмы по мотивам творчества Г.Тукая («Туган тел», «Бала белән күбәләк», «Гали белән Кәжә», «Иртә», «Ак бабай», «Ялкау мазмай», «Шаян пәси», «Кырлай», «Кышкы кич», «Сөткә төшкән тычкан», «Кәжә белән сарык», «Кызыклы шәкерт», «Эш беткәч уйнарга ярый», «Су анасы», «Яңгыр илә Кояш»). Обсуждают их. Делятся на три или четыре команды и рисуют большие рисунки или делают аппликации по просмотренным мультфильмам (количество мультфильмов должно совпадать с количеством команд).

Подведение итогов. Общее фото.

Рекомендуем использовать следующий алгоритм:

- продумать этапы проведения фестиваля, выступление детей пилотных групп и участников-обучающихся, занимательные вопросы, творческий мастер-класс, общее фото;
- подготовить театрализованное выступление;
- составить перечень вопросов;
- продумать этапы мастер-класса и подготовить все необходимые материалы для его проведения;
- уточнить количество детей в пилотной подготовительной группе ДОО;
- определить ответственных за фото-, видеосъемки;

– разместить фотографии и видеозаписи, после получения согласия от родителей, в общих чатах пилотной группы детского сада, первичного отделения образовательной организации, а также в чате республиканского проекта «ДОО в Движении Первых».

Также участники акции могут разместить видеоролики на личных страницах в социальных сетях с официальными хештегами #Миллиондобрыхдел #ПервыеВСадиках #ДвижениеРТ #ДвижениеПервых #РодныеЛюбимыеРТ

Рекомендации к вопросам:

Вопрос-ответ. После каждого вопроса по творчеству Г.Тукая, дети должны рассказать в чем заключается смысл этих сказок и стихов? (Сказки заранее должны быть прочитаны детям дома или в детском саду.)

1. Какую песню на слова Г.Тукая татарский народ поет как гимн? (*«Туган тел». Нужно любить, знать свой родной язык.*)

2. Кто является учеником в стихотворении «Забавный ученик»? (*Щенок. Важно получать знания.*)

3. Как звали мальчика, который кормил козу? (*Гали. Нужно быть добрым по отношению к животным, и они будут тебе благодарны.*)

4. Голову какого животного нашли коза и баран? (*Волка. Крепкая дружба, смекалка и ум помогут в беде.*)

5. Когда можно идти играть? (*Когда закончишь дело. Важно доделать начатое дело до конца, а потом можно и отдохнуть.*)

6. Сколько дней живет бабочка? (*Один. Нужно любить и бережно относиться к природе.*)

7. Кого обхитрил Былыр? (*Шурале. Находчивость и смекалка поможет в любой ситуации.*)

8. Что украл деревенский мальчишка в сказке «Водяная»? (*Золотой гребень. Чужое брать нельзя.*)

В результате проведения фестиваля «День родного языка и День рождения Габдуллы Тукая» дети развивают:

– интерес к родному языку: знакомство с произведениями Габдуллы Тукая способствует развитию языковой культуры и патриотизма;

– творческое самовыражение: участие в театральных постановках и творческих мастер-классах помогает развивать воображение, артистические способности и уверенность в себе;

– литературное образование: расширяют кругозор и обогащают словарный запас, учатся анализировать и интерпретировать тексты;

– коммуникативные навыки: учатся работать в команде, помогают друг другу.

Рекомендации к видеомонтажу ролика:

– формат: AVI, MOV, MPEG, MP4;

– минимальное разрешение видеоролика: 480x360 для 4:3, 480x272 для 16:9, не ниже 240 пикселей;

– ориентация: горизонтальная;

– отсутствие посторонних звуков во время видеосъемки.

– продолжительность видеоролика не более 5 минут.

Рекомендации к фотографиям:

– формат: JPG, PNGили GIF;

– минимальное разрешение фотографии: 510x228 пикселей;

– ориентация: горизонтальная;

– отсутствие посторонних предметов в кадре.